Министерство строительства Тверской области

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Тверской технологический колледж

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор государственного бюджетного  профессионального образовательного учреждения  Тверской технологический колледж  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Скворцова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 год |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Тверской технологический колледж

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 3 года и 10 мес.

На базе основного общего образования

Тверь, 2021 год

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 08.02.01

протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Бормина

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 2.

**Организация-разработчик:** ГБП ОУ Тверской технологический колледж

Разработчики:

Заместитель директора по УМР С.Б. Дубинина

Методист А.С. Тихонова

Председатель ПЦК Л.В. Бормина

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |  | **СОГЛАСОВАНО** |
| Зам. директора по УМР |  | методист |
| С.Б. Дубинина |  | А.С. Тихонова |

**Структура основной профессиональной образовательной программы**

[1. Общие положения 3](#_Toc95934532)

[1.1 Основная профессиональная образовательная программа 3](#_Toc95934533)

[1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП 3](#_Toc95934534)

[1.3. Общая характеристика ОПОП 4](#_Toc95934535)

[1.3.1. Цель (миссия) ОПОП 4](#_Toc95934536)

[1.3.2. Срок освоения ОПОП 4](#_Toc95934537)

[2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 4](#_Toc95934538)

[2.1 Область профессиональной деятельности 4](#_Toc95934539)

[2.2. Виды деятельности 4](#_Toc95934540)

[3. Требования к результатам освоения ОПОП 4](#_Toc95934541)

[3.1. Общие компетенции 4](#_Toc95934542)

[3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции 5](#_Toc95934543)

[4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса 6](#_Toc95934544)

[4.1. Календарный учебный график 6](#_Toc95934545)

[4.2. Учебный план 6](#_Toc95934546)

[4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин/профессиональных модулей 6](#_Toc95934547)

[4.4. Программы учебной и производственной практики 8](#_Toc95934548)

[5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП 9](#_Toc95934549)

[5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций 9](#_Toc95934550)

[5.2. Комплект оценочных средств (КОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации 10](#_Toc95934551)

[5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 11](#_Toc95934552)

[6. Ресурсное обеспечение ОПОП 12](#_Toc95934553)

[6.1. Кадровое обеспечение 12](#_Toc95934554)

[6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 13](#_Toc95934555)

[6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 14](#_Toc95934556)

[6.4. Базы практики 14](#_Toc95934557)

[Приложения 16](#_Toc95934558)

# Общие положения

# 1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик, формы аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, план воспитательной работы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

# Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в действующей редакции составляют:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 года №413 (с изменениями на 29 июня 2017 года);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;
* Приказ Минпросвещения России от 03.12.2919 № 655 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г № 1199.»;
* Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968;
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г., № 390;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
* Приказ Минобрнауки России от 07.08.2019 №406 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186;
* Устав ГБП ОУ Тверской технологический колледж;
* Локальные нормативные акты колледжа.

# Общая характеристика ОПОП

# Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

При этом формулировка целей ППССЗ, как в области воспитания, так и в области обучения, дается с учетом специфики конкретной ППССЗ характеристики групп студентов, а также потребностей рынка труда.

# Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования: – 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования).

ППССЗ обновляется ежегодно в части содержания учебного плана, состава и содержания программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов.

# Характеристика профессиональной деятельности выпускников

# 2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

# Виды деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.
2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

# Требования к результатам освоения ОПОП

# Общие компетенции

Техник (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

# Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений с условиями эксплуатации и назначениями.

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

# Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

# Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана.

Приложение 1.

# Учебный план

Содержание обучения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки (очное обучение) определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным директором колледжа.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
* сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
* формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
* объем каникул по годам обучения.

ОПОП специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательная подготовка - ОП; общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ; математический и общий естественнонаучный – ЕН; профессиональный – П; учебная практика – УП; производственная практика (по профилю специальности) – ПП; производственная практика (преддипломная) – ПДП; промежуточная аттестация – ПА; государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Приложение 2.

# Рабочие программы учебных предметов, дисциплин/профессиональных модулей

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных предметов, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы ППССЗ состоят из дисциплин, профессиональный цикл –из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности (таблица 1).

Рабочие программы согласуются с цикловыми методическими комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе, согласовываются с работодателями.

Таблица 1. Наименование циклов, разделов и дисциплин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики** | **Наименование циклов, разделов и дисциплин** | **Примечание** |
| **Общепрофессиональный цикл** | | |
| **Предметная область «Русский язык и литература»** | |  |
| ОУДб.01 | Русский язык |  |
| ОУДб.02 | Литература |  |
| **Предметная область «Родной язык и родная литература»** | |  |
| ОУДб.03 | Родной язык |  |
| **Предметная область «Иностранные языки»** | |  |
| ОУДб.04 | Иностранный язык |  |
| **Предметная область «Общественные науки»** | |  |
| ОУДб.05 | История |  |
| **Предметная область «Математика и информатика»** | |  |
| ОУДу.06 | Математика |  |
| ОУДу.07 | Информатика |  |
| **Предметная область «Естественные науки»** | |  |
| ОУДу.08 | Физика |  |
| ОУДб.09 | Астрономия (вкл. индивидуальный проект) |  |
| **Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»** | |  |
| ОУДб.10 | Физическая культура |  |
| ОУДб.11 | Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| **Дополнительные учебные предметы** | |  |
| ОУДп.12 | Химия в строительстве |  |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |  |
| ОГСЭ.02 | История |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |  |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |  |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | Вариативная часть |
| **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | | |
| ЕН.01 | Математика |  |
| ЕН.02 | Информатика |  |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |  |
| **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** | | |
| ОП.01 | Инженерная графика |  |
| ОП.02 | Техническая механика |  |
| ОП.03 | Основы электротехники |  |
| ОП.04 | Основы геодезии |  |
| ОП.05 | Общие сведения об инженерных системах |  |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| ОП.07 | Экономика отрасли |  |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности |  |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |  |
| ОП.10 | Строительное черчение | Вариативная часть |
| ОП.11 | Строительные материалы и изделия | Вариативная часть |
| ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Вариативная часть |
| ОП.13 | Охрана труда | Вариативная часть |
| ОП.14 | Строительные машины и механизмы | Вариативная часть |
| ОП.15 | Усиление строительных конструкций | Вариативная часть |
| **ПМ.00 Профессиональный цикл** | |  |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений |  |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства строительных объектов |  |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |  |
| ПМ.04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов |  |
| ПМ.05 | Выполнение работ по рабочей профессии 12680 «Каменщик» | Вариативная часть |
|  | **Государственная итоговая аттестация** |  |

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей (Приложение 3).

# Программы учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется колледжем в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Виды практик представлены в таблице 2

Таблица 2. Виды практик

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс практики** | **Наименование практик** |
| ПП.01 | Производственная практика по ПМ.01 Участие в проектирование зданий и сооружений |
| УП.02 | Учебная практика по ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства |
| ПП.02 | Производственная практика по ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства |
| ПП.03 | Производственная практика по ПМ.03Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |
| ПП.04 | Производственная практика по ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов |
| УП.05 | Учебная практика по ПМ.05 Выполнение работ рабочей профессии 12680 «Каменщик» |
| ПП.05 | Производственная практика по ПМ.05 Выполнение работ рабочей профессии 12680 «Каменщик» |

Рабочие программы практик по модулям (Приложение 4).

# Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

# Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по основной профессиональной образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль начинается с входного контроля знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины и планирования содержания текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль и проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

* + - оценку усвоения теоретического материала;
    - оценку выполнения лабораторных и практических работ;
    - оценку выполнения контрольных работ;
    - оценку выполнения самостоятельных работ.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся служат основой для промежуточной аттестации: получения зачёта по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике или допуска к экзамену по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

* зачет и (или) дифференцированный зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине и (или) междисциплинарному курсу;
* комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее - комплексный экзамен);
* зачет и (или) дифференцированный зачет по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности);
* экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - 10.В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств. Формирование фонда оценочных средств обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (по профессиональному модулю, учебной и производственной практике): Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений, Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед, Анализ отзывов с мест прохождения практики; Анализ результатов практических работ, Ведомость успеваемости (итоговая, текущая), Входной контроль: тестирование, Выполнение исследовательской творческой работы, Выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля, Защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по учебной практике, Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций, Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности, Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик, Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности, Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик, Отзывы с мест прохождения производственной практики, Письменный экзамен, Положительные отзывы по итогам учебной и производственной практики, Практические занятия, Промежуточная аттестация, Протокол результатов профессиональных конкурсов; Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; контрольных работ по темам МДК, Текущий контроль в форме: защиты практических и лабораторных занятий; Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; тестирование по темам МДК; контрольные работы по темам МДК; выполнение рефератов, докладов; участие в исследовательской, творческой работе; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; отчеты по практическим работам, Тестирование, Текущий контроль в форме: контрольных работ по темам МДК; Устный экзамен, Участие в профессиональных конкурсах мастерства, Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.

# Фонд оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно- методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. *Текущий контроль успеваемости.* Осуществляется в течение семестра согласно «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся». Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины;
2. *Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (зачет, экзамен).* Осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС СПО в качестве результатов освоения учебных модулей, либо отдельных дисциплин.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний, обучающихся проводится по следующей схеме:

* текущий контроль успеваемости знаний в семестре;
* промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
* государственная итоговая аттестация.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине соответствует рабочей программе дисциплины и может включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, а именно: деловая и/или ролевая игра; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; портфолио; проект; рабочая тетрадь; разноуровневые задачи и задания; расчетно-графическая работа; реферат; доклад, сообщение; собеседование; творческое задание; тест; тренажер; эссе.

Приложение 5.

# Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая формируется из преподавателей колледжа; лиц, приглашенных из стороны организаций. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом колледжа.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается по представлению колледжа не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год из числа лиц, не работающих в образовательной организации. Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является руководитель колледжа (заместитель руководителя колледжа) или заместитель назначается из числа педагогических работников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сметное дело».

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании методического совета образовательной организации.

Приложение 7.

# Ресурсное обеспечение ОПОП

# Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и профессиональным модулям.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Таблица 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование индикатора** | **Единица измерения/**  **значение** | **Значение сведений** |
| 1. | Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | чел. | 26 |
| 2. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 92 |
| 3. | Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 8 |
| 4. | Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 92 |
| 5. | Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 30 |
| 6. | Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) | чел. | 2 |

Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров осуществляется посредством различных форм: образовательных курсов, стажировок на предприятиях города по профилю преподаваемых дисциплин, вебинаров, организуемых различными организациями, получение дополнительного профессионального образования, участия в конкурсах, конференциях различного уровня, самообразование.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, дисциплинам, МДК основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Кабинеты для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронной информационно-образовательной среде колледжа. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных журналов.

Приложение 6.

# Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая и учебно-лабораторная база ППССЗ обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.), дидактическими материалами и материалами для контроля сформированности компетенций, обучающихся указано в учебно- методических комплексах дисциплин (модулей).

Практические навыки по штукатурным, общестроительным, облицовочным, обучающиеся приобретают на учебной практике и при производстве ремонтных работ на базах предприятий города и области, позволяющих в полном объеме реализовать ФГОС в части требований к практической подготовки.

# Базы практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предприятия-работодателя, с которым осуществляется сотрудничество** | **Реквизиты соглашения образовательной организации с предприятием-работодателем** |
|  | Некоммерческое партнерство саморегулируемой организацией «Тверское объединение строителей» | Договор от 28.11.2014 |
|  | Общество с ограниченной ответственностью «КНАУФ ГИПС» | Договор от 07.06.2017 |
|  | Некоммерческое партнерство «Региональное отраслевое объединение строителей» | Договор от 09.02.2017 |
|  | ООО «Норд Стар» | Договор от 22.01.2018 |
|  | ООО «Квадрат» | Договор 21.01.2020 – 21.01.2025 |
|  | ООО Фирма «Энергия» | Договор 25.05.2021 – 25.05.2026 |
|  | ООО «Пластик-Строймаркет» | Договор 09.04.2021 – 09.04.2026 |
|  | ООО «РуссКирпич» | Договор 24.05.2021 – 24.05.2026 |
|  | ООО «СтройСервис» | Договор 21.01.2020 – 21.01.2025 |
|  | ООО «ТверьУниверсалПроект» | Договор 23.01.2020 – 23.01.2025 |
|  | ООО «СтройБОКс» | Договор 28.01.2020 – 28.01.2025 |
|  | ООО «Портал» | Договор 24.01.2020 – 24.01.2025 |
|  | АО «ТЖБИ-4» | Договор 10.12.2019 – 10.12.2024 |
|  | ГБУ «Тверской региональный центр по ценообразованию в строительстве» | Договор 15.10.2020 – 15.10.2025 |
|  | ООО «Норд Стар» | Договор 22.01.2018 – 22.01.2023 |
|  | ООО «Специализированный Застройщик Удача Юго-Запад» | Договор 20.10.2020 – срок не ограничен |
|  | ООО «СК «КРОНОС»» | Договор 14.10.2020 – 14.10.2025 |
|  | ООО «Гермес» | Договор 02.12.2020 - срок не ограничен |
|  | ООО «Тандем» | Договор 07.12.2020 - срок не ограничен |

# Организация воспитательной работы

Программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в приложении 8.

## **Приложения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Календарный график учебного процесса (Приложение 1) |
|  | Учебный план (Приложение 2) |
|  | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 3) |
|  | Программы учебной и производственной практики (Приложение 4) |
|  | Методические разработки, рекомендации (Приложение 5) |
|  | ФОС учебных дисциплин и МДК (Приложение 6) |
|  | Программа ГИА (Приложение 7) |
|  | Программа воспитания (Приложение 8) |